

11月号



学校だより



「秋吉を好きになってもらいたい」

校長 中原 育代

10月2日(木)に「ふるさと子どもガイド」を実施しました。秋吉台展望台周辺で、観光客の皆さんへ秋吉台の魅力や周辺の人の暮らし、岩石などについて説明をしました。これまで総合的な学習の時間の中で、3・4年生は「秋吉台の草花」、5年生は「秋吉台周辺の人々の暮らし」、6年生は「秋吉台の成り立ちや岩石について」などを学習してきました。実際に現地に行ったり専門家の方に教えていただいたりしながら学習しました。そして、学習した内容の中から自分にあったテーマを選び、発表の内容を考え右の写真にあるようなパネルを作成しました。

活動中は1～6年生までの児童が「縦割り班」にわかれ、6年生のリーダーシップのもと観光客のみなさんに声をかけていきました。1・2年生は案内役として駐車場付近でガイド学習をしていることをお知らせし、ガイドへの案内をしました。3～6年生は、観光客に「お時間ありますか？」など、大人顔負けのコミュニケーション力を発揮し、あっという間に観光客の心をつかんでいました。

パネルを使って説明する場面では、しっかり練習した成果を発揮していました。クイズなどを取り入れて説明しているグループもあり、観光客とさらにコミュニケーションが広がる場面も見られました。

観光客の皆さんからいただいたアンケートには、「ガイドの内容がわかりやすかったか」「新しい発見があったか」などに多数の肯定回答をいただきました。加えて、ガイドを聞いたことで「秋吉台(秋吉)のことが好きになった」「ぜひまた来たい」との回答もいただきました。

「秋吉のことを好きになってもらいたい」という思いをもって学習した「ふるさと子どもガイド」を通して、児童自身が「秋吉のことが好き」という思いを高めていくことができたのではないかと感じています。

この活動にあたり、各所で児童にご指導いただいた皆様、誠にありがとうございました。引き続きご支援のほどどうぞよろしくお願いいたします。



班で協力して説明しました！



1・2年生が「ガイド」まで案内しました！



秋吉をデザインしたガイド用の名刺

10月山口県学力定着状況確認問題

6年生は10月10日(金)、5年生は10月17日(金)に実施しました。この調査は、CBT(Computer Based Testing)といって、コンピュータなどで配信されるテストを実施するものです。

通常行っている教科書の単元テストのように、おおむねどんな内容が問われるかがわかっているものではなく、問題の出題範囲は広範囲ということもあり、調査直前の児童たちは少々緊張した様子でした。

テスト後も、振り返り(やり直し)を繰り返しながら、学年で定着すべき内容を身に付けて次の学年に進級できるよう、がんばってまいります！

秋だよ！秋の図書館祭り

児童の「まなび委員会」の活動の一つとして、おすすめの本を紹介する活動をしています。本の内容や、おすすめポイント、読んだあとはどんな気持ちになるかなども書かれています。

学校へお立ち寄りの際、お時間がありましたら2階図書室前に掲示してありますので、ぜひご覧ください。



R7 チャレンジ目標

自分の考えをもって相手に伝えよう
自分からあいさつ・返事をしよう
めあてをもって行動し、振り返ろう

めざす児童・生徒像

主体的に 学び続ける(まなび)
自ら考え、行動し、未来を拓いていく(こころ)
自ら健康な生活をつくり出す(からだ)



美祢市立秋吉小学校HP 美祢市立秋吉小学校HP

察しの悪い「大人」を演じましょう。

大人が先回りをして子どもの代わりに考えたり行動したりしてしまうと、子どもは自分で考えて行動する力が育たず、なかなか自立できなくなってしまう。自立は、判断力を身につける上で、非常に重要な要素です。例を紹介します。

察しの良い大人の例

「お母さん、明日弁当。」

「はいはい。遠足でしょ。この前買い例に行ったおやつや敷物、お手ふきとかしおりにあったものはちゃんとリュックに入れておいたから、明日忘れないようにしなくちゃね。」

この例では、母親が子どもの考えを先回りして述べ、すでに行動もしています。

極端な例かもしれませんが、子どもたちが単語で話すことに対して、その内容を察して動いていませんか。その行為は子どもたちの思考力を高めません。それどころか、逆に思考力の成長を阻害している恐れがあります。是非、発達の段階に合わせて、察しの悪い大人を演じることで、子どもたちの思考力や判断力の成長につなげていきたいものです。

察しの悪い大人の例

「お母さん、シューズ。」 → 「シューズ？ シューズがどうしたの？ 何のシューズ？」

「いるの。サッカーの。」 → 「サッカーのシューズ？ シューズってトレシューのこと？ それともスパイクのこと？」

「スパイクだよ。」 → 「なんでいるの？」

「試合だよ。」 → 「試合？ いつあるの？」

「明日だよ。明日サッカーの試合があってスパイクがいるんよ。どこにあるん？」

→ 「最初からそう言って欲しいなあ。スパイクならこの間洗って玄関の棚の上に置いたでしょ。自分の物は自分でちゃんと管理せんとね。」



11月の行事予定



4日（火）	全校朝会 はなまるタイム	14日（金）	クラブ活動
5日（水）	職員会議	17日（月）	5年外国語合同学習
6日（木）	5年小行司練習	18日（火）	3・4年社会見学 6年外国語合同学習・がん教育
8日（土）	参観日（学習発表会） 学校PTA活動	20日（木）	ベルマークの日
10日（月）	振替週休日	26日（水）	地震・火災対応避難訓練 防災学習（10：30～11：15）
11日（火）	読み聞かせ 特別支援学級ふれあい交流会	保護者・地域の皆様もぜひご参加ください。	
12日（水）	校内研修	28日（金）	委員会活動

秋吉小学校では、ペットボトル、アルミ缶、段ボールの回収をしています。
また、ベルマークや使用済みのインクカートリッジの回収もしています。
収益は、子ども達の様々な教育活動のために使わせていただいています。
今後も、保護者・地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。