



学校だより
9月号

桂花っ子

令和7年8月21日

秋芳桂花小学校
第86号

秋芳地域教育目標

ふるさとを愛し ゆめに向かって チャレンジする 秋芳の子どもたちの育成

子どもたちの笑顔が輝く実り多い2学期に

校長 池上 雅代

長い夏休みも終わり、2学期が始まりました。この夏休み期間中、家庭や地域の中でゆっくり過ごした子どもたちは、ふるさとの「もの」「ひと」「こと」としっかり触れ合い、楽しみ、さらに成長したことでしょう。また、家庭や地域で愛情をたっぷり受け、元気とやる気を十分に蓄えたことと思います。

2学期は、実りの学期といわれます。夏休み中に蓄えた力をしっかり発揮して、大きくジャンプしてほしいと願っています。保護者の皆様、地域の皆様、今学期もご支援・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



全国学力・学習状況調査結果から ～語彙力・読解力をつけていこう～

4月に行った全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校の平均正答数は、次のとおりです。
【国語科】約9.2問(14問中)、【算数科】約8.5問(16問中)、【理科】約8.7問(17問中)。国が求めている学力の基本的な部分は、ほぼ身に付いていると感じますが、活用力には課題があるようです。

国語科では、「目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見つけること」や「自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くこと」、算数科では、「数直線上の分数をとらえること」や「倍を使って百分率をとらえなおし表現すること」、理科では、「金属の性質の理解と活用」や「学習を通して身に付けた知識を関連付けて、予想を立てながら考えること」などが特に課題と感じました。全教科を通じて、問題文の意図を読み取ることや学習用語の正しい理解、そして、自己の考えを表現することが難しいようです。言葉の力・読み取り力の弱さが浮き彫りになりました。平易な言葉や話し言葉だけではなく、活字や専門的な言葉、図表等に触れる場面や知る機会を増やし、言葉や図表・数値を正しく理解して適切に使うことができるよう、語彙力・読解力の育成に努めていきたいと思っています。

(正答率が低かった問題と付けたい力)

国語科	① 【資料1】【資料2】【資料3】【木村さんのメモ】【資料3】を読み、メモに当てはまる内容として適切なものを選択する。 *事実と感想・意見の関係を叙述に即して押さえ、文章全体の構成をとらえて要旨を把握する力 比較したり、例を基にしたりして正しく読み、書いていることは何か(端的に)とらえるようにする。	正答率36%
	② 【資料1】【資料2】【資料3】【資料4】【話し合いの様子】を読み、【話し合いの様子】中の発言の空欄に当てはまる内容として適切なものを選択する。 *文章と図表を結び付け、目的に応じて必要な情報を見つける力 図表は、文章のどの部分・どの言葉の根拠・説明となっているかを的確に読めるようにする。	正答率46%
算数科	① 10%増量の意味を理解し、10%増量したハンドソープの内容量が、増量前の何倍になっているかを選ぶ。 *小数倍を使って、百分率をとらえる力 10%増量すると、増加前の110%、倍に表すと1.1倍になったことを理解できるようにする。	正答率18%
	② 数直線上に示された数を分数で表す(イ)。 *1の目盛りに着目して単位分数の幾つ分としてとらえる力 イは、1を3つに分けた5つ分であることを理解できるようにする。	正答率27%
理科	① 電気を通すもの、磁石に引き付けられるものを3つの金属(アルミニウム、鉄、銅)から選ぶ。 *身の回りの金属の性質を理解する力 金属は電気を通し、鉄は磁石に引き付けられることを理解できるようにする。	正答率9%
	② 種子の発芽の観察結果と気づきを基に見つけた新たな課題をかく。 *植物の発芽・成長に関わる条件について、予想や仮説を基に、解決・表現する力 発芽の条件を理解し、差異点や共通点を基に、新たな課題を見出し、表現できるようにする。	正答率27%

全国学力・学習状況調査の質問紙において、肯定率が高かった項目は次のとおりです。「人が困っているときは、進んで助けている。」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。」「生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をしたことがある。」「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。」「人に優しく、社会に貢献しようとする素敵な子どもたちが育っています。保護者・地域の皆様のおかげです。」

桂花っ子トピックス



秋芳小中拡大学校運営協議会(熟議)

8月7日(木)に、秋芳中・秋吉小・秋芳桂花小の学校運営協議会委員や地域学校協働活動推進員、公民館長、教職員等が参加する「秋芳小中学校拡大学校運営協議会」で『熟議』を行いました。「まなび」「こころ」「からだ」の各部会にわかれ、『秋芳小中学校地域連携カリキュラムの見直し』について話し合いました。具体的には、昨年度2月の「学校運営協議会」の『熟議』で、委員の皆様と児童生徒が話し合った活動案等を参考にして、実際に「いつ」「どこで」「どんな活動を」を行うかを、「まなび」「こころ」「からだ」の各部会で熱心に話し合いました。秋芳地域教育目標『ふるさとを愛しゆめに向かってチャレンジする 秋芳の子どもたちの育成』に向けて、学校・家庭・地域が連携・協働した取組を実施していきたいと思ひます。

【秋芳小中学校 学校運営協議会 秋芳桂花小学校部会の皆様】 ※敬称略

○学校運営協議会委員

田原幹男・篠田幸恵・利重佳子・藤井省吾

○地域学校協働活動推進員

鮎川幸彦・田村顕示・下井克己・上本敬子・鹿嶋俊江

○公民館長 河村和彦・阿武和夫

○秋芳北駐在所 大野利喜男

日	曜	9月 行事予定
1	月	委員会活動
3	水	MB厚保小との合同練習
6	土	弁天祭り(前夜祭)
7	日	弁天祭り(本殿祭)
12	金	梨下村塾(収穫)8:40発 神楽舞練習16:30民舞伝習館
15	月	敬老の日
16	火	【予備日】梨下村塾(収穫) 5・6年秋吉小との交流授業
18	木	梨下村塾(販売)13:30発 放課後子ども教室
20	土	PTA親子奉仕作業 親子登校7:30・親子下校9:40
22	月	振替週休日
23	火	秋分の日
24	水	5・6年がん教育 SC訪問8:40
26	金	1・2年社会見学 神楽舞練習16:30民舞伝習館
29	月	委員会活動(後期) 口座振替日 PTA理事会18:00



★9/18(木) 梨下村塾(秋芳梨の販売)

○13:50～ マーチングバンド演奏(雨天中止)

○14:00～ 秋芳梨の販売(1個200円)

◎秋芳梨生産販売協同組合選果場で、5・6年児童が販売します。

お早めにお越しください。お待ちしております。



～ 1学期(7月)学校評価アンケートから ～

★学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。以下、結果を紹介します。※()内は肯定率
【肯定率 ◎90%以上 ○80%以上 △70%以上 ▲60%以上 ×60%未満】 下線:チャレンジ目標
※肯定率…肯定的な回答「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせた割合

＜児童＞

- 【まなび】 ◎よく分かり楽しい授業(93.8%) ○進んで学習(87.5%) ○学び合い(89.6%)
△家庭学習(77.1%) ○家庭読書週間中の読書(81.3%)
- 【こころ】 ○学校が楽しい(89.6%) ◎挨拶や返事(95.8%) ◎人間関係づくり(93.8%)
◎いじめ防止(95.8%) ◎主体性(100%) ○自己有用感(85.4%)
- 【からだ】 △メディア時間・早寝・早起き(72.9%) ◎外遊び・運動(97.9%) ○食習慣(87.5%)
- 【ちいき】 ○地域行事への参加(87.5%) ◎地域が好き(91.7%)

＜保護者＞

- 【まなび】 ○よく分かり楽しい授業(86.8%) ○進んで学習(81.6%) ◎学び合い(91.4%)
○家庭学習(81.6%) △家庭読書週間中の読書(73.7%)
- 【こころ】 ○学校が楽しい(86.8%) ○挨拶や返事(89.2%) ○人間関係づくり(94.6%)
△いじめ防止(76.7%) ◎主体性(94.1%) ◎自己有用感(91.9%)
- 【からだ】 △メディア時間・早寝・早起き(76.3%) ○外遊び・運動(76.3%) △食習慣(73.7%)
- 【ちいき】 ○地域行事への参加(89.5%) ◎地域の特色を生かした学校づくり(94.7%)
◎情報発信(94.6%)

★【まなび】【こころ】【ちいき】の各項目の肯定率は、概ね80%を超えており、子どもたちは、学習や生活等によくがんばっています。ただ、これまでも課題であった「家庭学習や読書の習慣化」、また【からだ】の「規則正しい生活習慣」を身に付けていくことが必要です。「運動」に関する肯定率が、昨年度より高まっているのは、家庭での運動習慣作りに向け、学校保健安全委員会(6/27)で、親子で運動し、意識を高めた成果かもしれません。まずは「いじめ防止」に努め、子どもたちが「学校が楽しい」と思えるように指導・支援し、安心・安全な学校づくりに努めていきます。また、保護者の皆様と協力しながら、よりよい学習習慣や生活習慣が身に付くような取組・活動を進めていきたいと思ひます。