



ホームページ



Instagram

# キラリ☆輝く ONE FOR ALL, ALL FOR ONE



## 実りの秋へ向けて、伸びる美東中生 ～学びの取組に向けて～

学力向上「授業の取組・家庭学習の取組」～どのような学び方をするのか～

### 全国学力・学習状況調査や県確認問題を踏まえて、生徒の力を伸ばす

4月17日に3年生対象に「全国学力・学習状況調査（以下「全学調」）、1，2年生対象に「県確認問題」が行われ、全学調の結果が7月末に公表されました。本校では、結果に基づき教職員で分析や検証を行い、9月10日に行われた第2回小中合同学校運営協議会において、検証結果・今後の取組等を踏まえ、提示・説明をしました。

#### 全国学力・学習状況調査の『ねらい』とは・・・

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てていきます。なお、本調査の結果は、児童生徒の学力の一部分を示すものです。

【文部科学省より】

以下、本校の「全国学力・学習状況調査」と「山口県確認問題」の状況です。

#### 【全国学力・学習状況調査 平均正答率について】

| 美東中 | 国語                  | 数学                  | 英語                  |
|-----|---------------------|---------------------|---------------------|
| 3年生 | 県の平均を5ポイント以上、上回っている | 県の平均を5ポイント以上、上回っている | 県の平均を5ポイント以上、上回っている |

#### 【山口県4月確認問題 平均正答率について】

| 美東中 | 国語                  | 数学                  |
|-----|---------------------|---------------------|
| 2年生 | 県の平均を5ポイント以上、下回っている | 県の平均を5ポイント以上、下回っている |
| 1年生 | 県の平均を5ポイント以上、下回っている | 県の平均を5ポイント以上、下回っている |



▲学び直しタイムの様子

#### 【継続的に粘り強く、学校・家庭・地域とともに協力して実践】

授業づくりにおける教員研修の推進、「わかる」・「できる」授業の実践、放課後学習会における基礎基本の徹底、家庭・地域（特に公設塾「mineto」）と連携を図りながら、2学期さらに学力向上に係る取組を進めていきます。

学び方において、「学び直しタイム」や教科の単元末等では、生徒が自ら課題を見つけ、主体的に取り組める体制を整え、タブレットドリル（「tomolinks」や「やまプリ CBT（県が作成している学習プリント）」の効果的な活用を促進しています。

先日、生徒会「まなびプロジェクト」では、家庭学習の充実を掲げ「自主学習の取り組み方」の振り返りや、今後の取り組み方を話し合ったり、校内に広め合ったりする活動をしています。

# 学校評価アンケートから見る生徒の状況・保護者の方の思い

※アンケート結果（グラフ）の見方については、上段に生徒、下段に保護者です。

また、左から「あてはまる」・「だいたいあてはまる」・「あまりあてはまらない」・「あてはまらない」

## 学校教育目標に関すること

- ▶ 将来の夢や目標をもって生活している
- ▶ ※保護者の方には「お子様は夢や目標をもって生活していますか」という質問

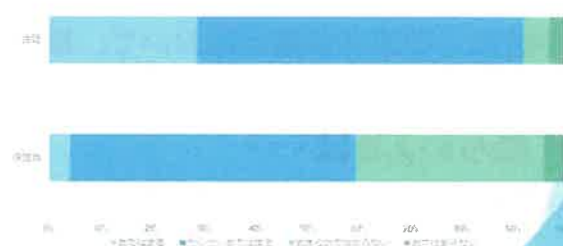


## 【夢や目標をもって生活していますか？】

生徒の肯定的回答は70%であるが、「あてはまる」と自信をもって回答した生徒の割合は低い。学校生活だけでなく、日頃の生活を充実させていくためには、「夢や目標」をもつことが大切です。美東未来学の中でもキャリア学習を中心に将来のことを考える学びを取り入れていきます。また、生徒の「やってみたい」を引き出していきます。

## 学習に関すること

- ▶ 学校の授業は、めあてが分かりやすく、学習内容が理解しやすい。
- ▶ ※保護者の方には「お子様は授業が分かりやすいと言っていますか」

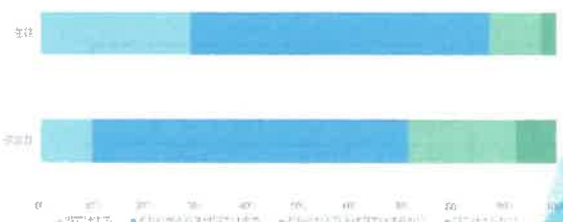


## 【授業はわかりやすいですか？】

生徒の肯定的な回答は90%を超えていますが、保護者の受け止め方とのズレがあります。授業参観などに参加を働きかけるとともにホームページにも授業の様子を載せていきます。ぜひ、家庭でも授業についてコミュニケーションを図ってもらえると助かります。平素の授業を大切に、確かな学力の定着に向けて取り組みます。

## 地域連携教育に関すること

- ▶ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思うことがある。
- ▶ ※保護者の方には「お子様の地域社会の貢献」に関わる質問



## 【地域貢献について】

地域のために何かしてみたいと前向きな生徒が多いようです。美東未来学の地域学習の取組や、普段から地域の方々とのふれあいの場が多い美東地域ならではの結果だと感じます。今後も地域・家庭・学校が一体となった取組の推進を図るとともに、「何かしてみたい」ことを少しでも形にしていけるようにサポートしたいと考えています。

## 11月の主な行事予定（令和8年9月11日現在）

|   |   |                 |    |   |                      |
|---|---|-----------------|----|---|----------------------|
| 5 | 木 | 期末テスト範囲発表       | 12 | 木 | 保育実習（家庭科：3年生）※19日も実施 |
| 6 | 金 | 期末テスト週間（～16日）   | 13 | 金 | 期末テスト1日目             |
| 7 | 土 | 美中祭（美東中学校文化祭）   | 16 | 月 | 期末テスト2日目             |
| 8 | 日 | 美祢市総合防災訓練（地域行事） | 20 | 金 | 進路説明会（3年生）           |
| 9 | 月 | 振替休日（11月7日分）    | 25 | 水 | 3年生三者懇談会（～27日（金））    |

## 【編集後記】～大人も子どもも、ともに高め合う・関わり合う・深め合う～

「あいさつの美東」という言葉は有名です。さて、実践に結びついているでしょうか？これは生徒だけに押し付けるものでなく、大人である私たちも、意識して生活していく必要を感じます。

あいさつはコミュニケーションの始まりであり、関わり合いや交流を深めていきます。社会全体、人間関係の希薄さが問題視されています。

私たちが、「人として」あるべき姿を、この美東の地で守り続けていきたいものです。

