



美東小中一貫教育校 学校だより



令和10年度から「施設一体型小中一貫教育校」となります 小中合同学校評価(前期)を検証しました

前期学校評価アンケートを振り返り、さらなる実践へ

7月下旬～8月上旬にかけて、前期学校評価アンケートを行いました。調査対象は、全児童・全生徒・全保護者・地域（学校運営協議会委員）方々・全教職員です。

学校評価アンケート結果を8月19日（水）開催した小中合同研修会で検証し、改善を図る取組案などを協議しました。この協議結果等を、9月10日（木）の「第2回小中合同学校運営協議会」で学校運営協議会委員の方々に報告し、今後の取組案について提示し、実践につなげるためのご意見等をいただきました。

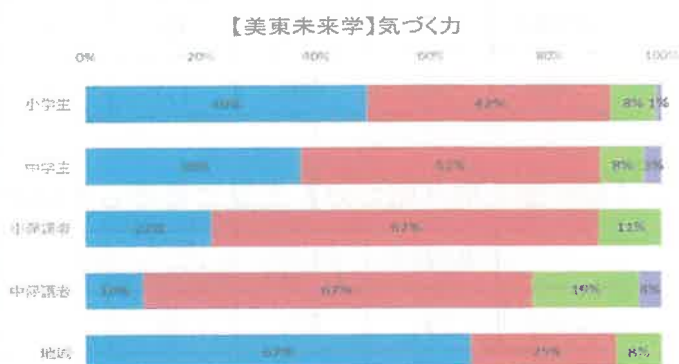
なお、この学校評価アンケートの内容は、小中学校で共通なものです。

め
ざ
す
子
ど
も
像

**美東未来学(総合的な学習・生活科)において、
「気づく力」「発信する力」「関わり続ける力」
子どもが主語の取組(プロジェクト・学校行事など)において
「言ってみる力」「やってみる力」「粘り強く取り組む力」
を身に付けさせたい力として教育活動を進めています。**

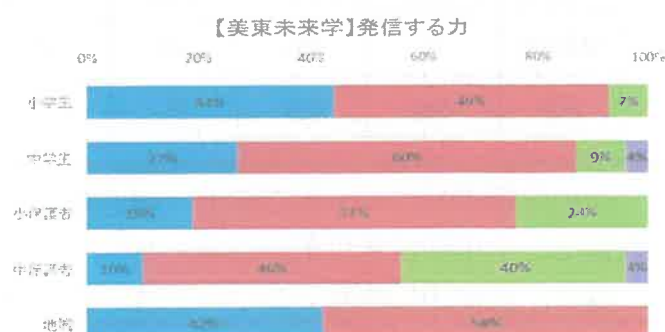
【**気づく力**】様々な体験を通して地域や友達、自分の「よさ」に気づくことができている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
小学生	49%	42%	8%	1%
中学生	38%	52%	8%	3%
小保護者	22%	67%	11%	0%
中保護者	10%	67%	19%	4%
地域	67%	25%	8%	0%



【**発信する力**】学んだことや自分の考えを整理して、相手や目的に応じて発信できる。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
小学生	44%	49%	7%	0%
中学生	27%	60%	9%	4%
小保護者	19%	57%	24%	0%
中保護者	10%	46%	40%	4%
地域	42%	58%	0%	0%



【**関わり続ける力**】 地域の人や仲間のために、自分から行動し、周囲と協力しながら取り組むことができている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
小学生	44%	43%	12%	1%
中学生	30%	60%	8%	2%
小保護者	11%	35%	50%	4%
中保護者	8%	42%	42%	8%
地域	40%	60%	10%	0%

【美東未来学】関わりつづける力



【**やってみる力**】 プロジェクト活動や学校行事などの様々な活動に、自分から関わっている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
小学生	43%	43%	13%	1%
中学生	35%	49%	13%	3%
小保護者	18%	43%	39%	0%
中保護者	13%	44%	33%	10%
地域	46%	54%	0%	0%

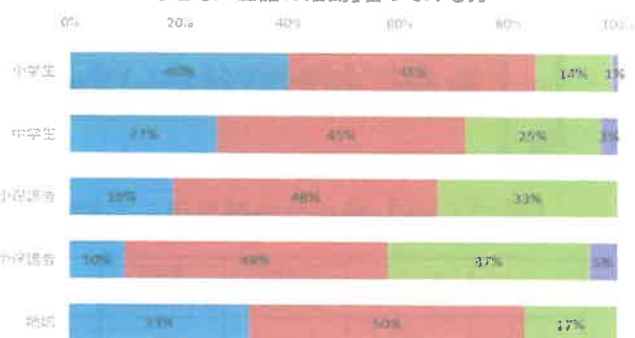
【子供が主語の活動】やってみる力



【**言ってみる力**】 学級や学校をよくするための話し合いでは、自分の考えを積極的に発表している。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
小学生	40%	45%	14%	1%
中学生	27%	45%	25%	3%
小保護者	19%	48%	33%	0%
中保護者	10%	48%	37%	5%
地域	33%	50%	17%	0%

【子どもが主語の活動】言ってみる力



【**粘り強く取り組む力**】 友達と協力して課題の解決に取り組んでいる。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
小学生	65%	30%	4%	1%
中学生	38%	53%	5%	4%
小保護者	20%	41%	37%	2%
中保護者	8%	40%	46%	6%
地域	58%	42%	0%	0%

【子どもが主語の活動】粘り強く取り組む力



学校評価アンケートのご協力、誠にありがとうございました。他項目の結果や協議した内容は、小中学校それぞれのホームページに掲載しますので、ご覧ください。

なお、後期学校評価アンケートは、12月に実施予定です。ご協力をお願いします。