



厚保中学校だより

10月号 令和8年9月15日発行



幸福度No.1の

愛にあふれ 笑顔にあふれ 活気にあふれる コミュニティ・スクールに!



8月25日より2学期がスタートし、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。

夏の暑さも少し和らぎ、秋の気配を感じる頃となりました。

2学期も子どもたちにとって実り多い学期となるよう、学校・家庭・地域が力を合わせて教育活動を進めてまいります。引き続き、皆様のご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

9/5 親子奉仕作業 防災学習 避難訓練

早朝より、地域の皆様、保護者の皆様にたくさんご参加いただき、グラウンドの溝掃除や自転車置き場の斜面の草刈り・整備、玄関前の花壇の樹木の剪定など、学校内をきれいにしていただきました。おかげさまで、学校の環境が見違えるほど美しくなりました。本当に、ありがとうございました。

作業のあとは、あつあつクラブ子ども食堂からいただいた「かき氷アイス」をみんなでおいしくいただきました。

親子奉仕作業後には、防災学習を行いました。地区ごとに分かれ、地域の危険箇所について話し合い、デジタル安全マップに危険箇所を記入しました。

また、今回は日時を予告せずに巨大地震が発生したと想定してのブラインド型避難訓練を実施しました。



～お知らせ～

「運動会」へお越しください

運動会スローガン

「一致団結 ～地域でつなごう笑顔の花～」

9月26日(土)に厚保中学校グラウンドで開催します。8時20分開演です!!

今年度は、地域の皆様と心をつなにし、みんなの笑顔をつないでいきたいという生徒たちの思いから、プログラムに新たに玉入れが加わりました。ぜひともご来場いただき、一緒に運動会を楽しんでいただきたいと思います。

【10月の主な行事予定】

- 1日(木) あいさつ運動
- 2日(金) 生徒集会 英検(第2回) SC来校
- 5日(月) 1・2年生学力診断テスト
- 6日(火) 第3回育友会役員会 2年生がん教育
- 10日(土) 県新人大会
- 14日(水) 1・2年生山口県学力定着状況確認問題
- 15日(水) あいさつ運動
- 19日(月) 文化祭週間(～23日)
- 21日(水) ローメディアデー
- 24日(土) あつ文化祭
- 26日(月) 振替休日(10/24分)
- 28日(水) 3年生学力診断テスト
- 29日(木) 専門委員会



第1回学校評価アンケートの結果(7月実施)

保護者や地域の皆様、回答へのご協力をいただき、誠にありがとうございました。

【令和8年度 1学期学校評価】まとめ

4...そう思う 3...だいたいそう思う 2...あまりそう思わない 1...そう思わない ×...状況が分からないため評価できない			
No.	評価項目	生徒	保護者
1	先生は、あなたの話をよく聴いて、困ったときには助けてくれる。	3.3	
	学校は、保護者の声や思いを大切に、家庭と連携を取っている。		3.4
2	先生の授業、学校の授業は分かりやすい。	3.6	3.3
3	授業や学校行事などみんなの前で、自分の考えや気持ちを表現することができる。	3.2	3.1
4	授業の中で自分の意見を言ったり、考えを発表したりし、学ぶことに対して関心や意欲をもっている。	3.4	2.8
5	学校は、タブレット等のICT機器を使った学習活動に取り組んでいる。	3.6	3.3
6	毎日、家庭学習に取り組んでいる。	3.2	2.8
7	よく読書をしている。	2.8	1.9
8	いじめはどんなことがあってもいけないことだと思う。	3.8	3.8
	いじりやからかいなど、他の人のいやがることをしないように気をつけている。	3.8	3.7
9	きまりを守り、生活習慣を整えて、健康的で安全な生活を心がけている。	3.4	3.1
10	メディア(ゲーム・スマホ・タブレットなど)との関わり方について、自己管理ができている。	3.1	2.6
11	家庭や地域で進んであいさつをしている。	3.6	3.1
12	地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。	3.1	2.9
13	学校は、生徒の主体性を生かした教育活動を行っている。		3.3
14	自分の夢や目標をもっている。	2.9	2.9
	自分の夢や目標の達成のために努力している。	3.0	2.7
15	地域や社会をよりよくするために何かしたいと思う。	3.4	2.8
	学校や地域の課題を解決しようと、自分なりに考えたりアイデアを出したりしている。	3.1	
	学校は、地域と連携した教育活動を積極的に進めている。		3.3
16	学校は、学校だよりやマチコミメール、学級だより等による情報発信を積極的に行っている。		3.6
17	学校が楽しい。学校生活を楽しく過ごしている。(幸福度)	3.7	3.3
18	自分にはよいところがある。	3.2	
19	自分は誰かのために役立っている。	3.0	

集計の結果から見てきた本校の成果と課題につきまして、数点お知らせいたします。

まず、「教職員と生徒、教職員と保護者の関係・連携」については、すべて肯定的な回答となっています。記述にも「先生が優しい(生徒)」「先生との距離が近い(生徒)」「子ども一人ひとりをよく見てくれている(保護者)」「先生方の対応が速い(保護者)」等の嬉しい意見をいただいています。また、「先生の授業、学校の授業は分かりやすい」「学校生活を楽しく過ごしている」という生徒が多く、幸福度の高さをあらわしています。

そして、メディア(ゲーム・スマホ・タブレットなど)との関わり方や読書活動の定着については、大きな課題が見られます。また、「自分の夢や目標をもっている」「夢や目標の達成のために努力している」の質問において数値が低く、子どもたちは具体的な夢や目標を描けていないのかもしれませんが、自己理解を進める指導やキャリア教育の充実を図っていききたいと思います。

学校評価アンケート(地域) 集計結果		美祿市立厚保小中学校
番号	内 容	2026
1	子どもたちは、地域や家庭であいさつができている。	3.9
2	子どもたちは、地域の行事等によく参加している。	3.8
3	子どもたちは、交通のルール等のきまりを守り安全に生活している。	3.9
4	厚保小中学校は、地域の声や意見を大切にしている。	4.0
5	厚保小中学校は、学校だよりやホームページを通して、学校の様子を伝えている。	4.0
6	厚保小中学校は、児童生徒の主体性を育む授業づくりをしている。	3.9
7	厚保小中学校は、地域貢献や地域活性化につながる教育活動をしている。	4.0
8	厚保小中学校は、互いを大切に思う気持ちを育む教育活動をしている。	4.0
9	厚保小中学校は、小学校と中学校が連携した教育活動をしている。	3.9
10	厚保小中学校は、地域の人材や地域の特色を生かした教育活動をしている。	3.7
11	記入者の方は、厚保地域が好きである。	4.0

この度の学校評価の結果を受けて、保護者や地域の皆様とともに生徒一人ひとりを大切に、知・徳・体のバランスのとれた「心豊かに学び、ふるさとを愛し、たくましく生きる厚保っ子の育成」に向けて努力してまいります。

保護者・地域の皆様におかれましては、これからも本校学校教育に対する忌憚のないご意見をいただき、ご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。