



於福小だより

令和7年 10月15日発行

10月号 於福小学校

学校教育目標（大嶺中学校区共通目標）

美称を語り、夢を語れる地域の担い手の育成と豊かな地域づくりをめざして

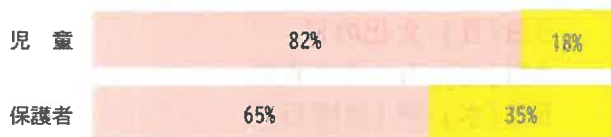
第1回学校評価アンケート（前期）をもとに学校運営を改善していきます！

7月に実施しました「第1回学校評価アンケート」の結果をまとめました。

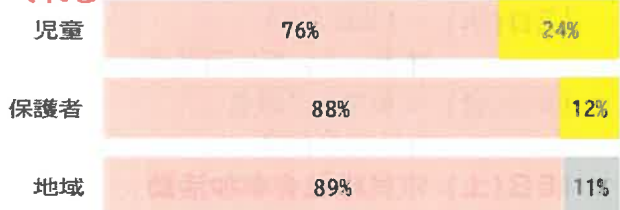
※グラフは%表示で、以下のようになっています。

よくあてはまる ややあてはまる
あまりあてはまらない まったくあてはまらない
わからない

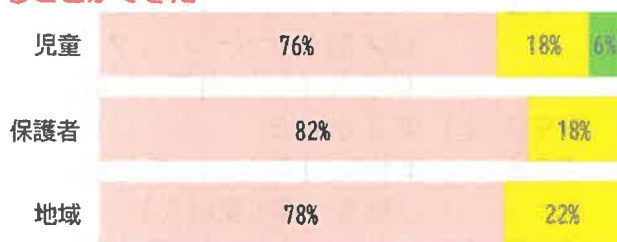
学校は、楽しい



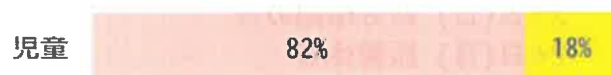
先生は、困ったときにはすぐに助けてくれる



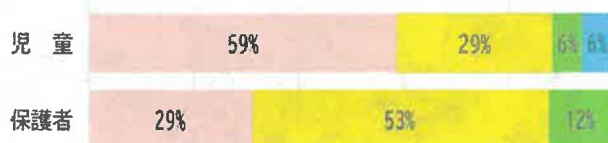
授業の中でふるさと於福の良さを見つけられた



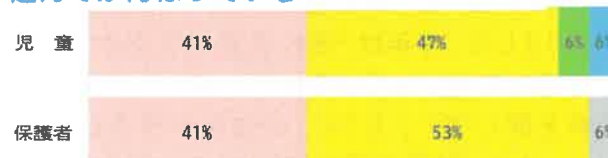
ふるさと於福が好きだ



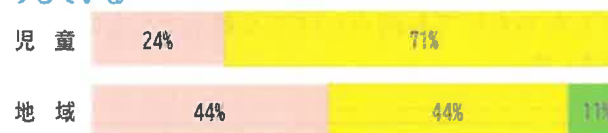
毎日家庭学習に取り組んでいる



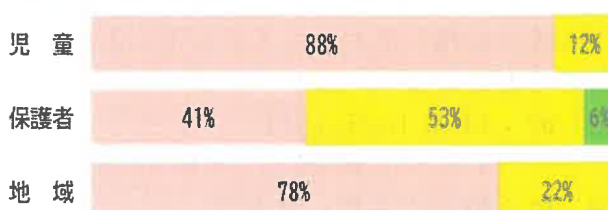
授業や行事では自分でめあてをもって、進んでがんばっている



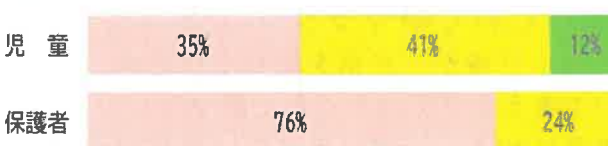
進んで発表したり、人の話をしっかり聞いたりしている



気持ちの良いあいさつをしている



早寝・早起き・朝ごはんに気をつけ、規則正しい生活をしている



左の項目より、楽しく安心して学校生活を送っていること、体験学習を通して、ふるさと於福の良さを見つけ自分の地域に愛着をもっていることがわかります。

右の項目からは、自ら学習に向かう力や表現力に課題があること、あいさつや基本的生活習慣等子どもと保護者で意識の差があることがうかがえます。

今後、保護者・地域の皆様とともに、ふるさと於福の良さをより一層感じる体験学習を進めるとともに、かわりをおして人の思いに触れることで、尊敬や憧れの念を心に抱き、あいさつや学びに向かう力が心の底からあふれでる児童を育てていきたいと思ひます。

また、記述欄には、「遊具を増やしてほしい」「安全に遊べる一輪車をそろえてほしい」という要望が児童と保護者からあがっており、早速一輪車が体育館でできる環境を整えました！

於福地区敬老会で歌や於福ソーランを発表し、たくさんのご声援をいただきました！



9月14日(日)に於福公民館で於福地区敬老会がありました。今年は、全校児童17名が参加し、歌を3曲と於福ソーランを発表しました。子どもたちの歌声を聞いて「ふるさと」の曲を口ずさむ方がいらっしゃったり、発表の終わりには「ありがとう」という掛け声と盛大な拍手をいただいたりしました。頑張る姿をとおして地域の方々に元気を届けることができ、子どもたちもとても誇らしげでうれしそうな表情をしていました。

於福小学習発表会について

於福小児童17名が学習の成果を発表します。地域の皆様、子どもたちの姿をぜひ見にいらしてください！

日時：11月16日(日)

9時～11時20分(8時40分開場)

場所：於福小学校 体育館

※最後に於福ふるさとカルタ大会もあります。

於福わくわく夢マラソンについて

於福小児童が「於福を盛り上げたい」という思いで考えた「於福わくわく夢マラソン」。於福小児童に加え、一緒に走りたい児童や一般の方150名を募って於福地区を走ります。地域の皆様、ご参加・ご協力・ご声援をお願いいたします。

日時：11月29日(土) 小雨決行
(荒天中止)

詳細については、チラシや
於福小ホームページ

<https://ohuku-shou.jimdofree.com/>
をご覧ください。



11月の行事予定

3日(月) 文化の日

4日(火) あいさつ運動

5日(水) 第1水曜日 13:50下校

6日(木) 小高連携

(青嶺高校見学…5年生のみ)

12日(水) ～18日(火)

健康いきいき生活習慣

14日(金) ベルマーク回収

生け花全学年

15日(土) 市民総社会参加活動

16日(日) 於福小学習発表会

17日(月) 振替休日

18日(火) ～25日(火) 教育相談週間

読み聞かせボランティア

栄養教諭巡回指導(5・6年)

19日(水) 第3水曜日 13:50下校

20日(木) 薬物乱用ダメ。ゼッタイ。教室

3校 5・6年(麦川小)

21日(金) おふかつぱの日(縦割り班算数)

わくわくフライデー(個人発表)

23日(日) 勤労感謝の日

24日(月) 振替休日

25日(火) 於福わくわく夢マラソン試走

26日(水) ふくふくネット協議会及び於福わくわく夢マラソン第3回実行委員会

27日(木) 集金日

クラブ活動 グランドゴルフ

29日(土) おふくの日

於福わくわく夢マラソン

12月1日(月)

振替休日