



厚保中学校だより

10月号 令和7年9月17日発行



幸福度No.1の

愛にあふれ 笑顔にあふれ 活気にあふれる コミュニティ・スクールに!



8月25日より2学期がスタートし、子どもたちの元気な声が学校にもどってきました。
朝夕は、少し秋の気配を感じるようになりましたが、まだまだ厳しい暑さが続いています。
2学期も実り多い学期となるよう学校・家庭・地域で協力して取り組んでいきたいと思ひます。

9/1 避難訓練・引き渡し訓練



「地震防災対応訓練」ののち、下関地方気象台の方による「津波防災ワークショップ」を受講しました。また、保護者への引き渡し訓練も同時に実施しました。



9/5 伊佐中とオンライン授業

5校時、本校1年生と伊佐中1年生で、オンラインによる数学合同授業を行いました。当日は、機材接続によるハプニングもありましたが、他校と交流することで多様な考えに触れることができました。



9/6 親子奉仕作業 あつあつクラブ子ども食堂

早朝より、たくさんの保護者の方の参加をいただき、親子奉仕作業を実施しました。皆さんのおかげで、グラウンドや中庭がみちがえるほどきれいになりました。

また、作業のあとは、あつあつクラブ子ども食堂から、かき氷がふるまわれました。



【10月の主な行事予定】

- 2日(木) 生徒集会・第3回育友会役員会
- 3日(金) 第2回英検
- 6日(月) 全学年学力診断テスト
- 9日(木) あつ栗拾い(2年生)
- 14日(火) がん教育(2年生)
- 15日(水) あいさつ運動・ローメディアデー
県学力定着状況確認問題(1・2年生)
- 20日(月) 文化祭週間(～24日)
- 25日(土) あつ文化祭
- 27日(月) 振替休日(10/25分)
- 28日(火) 1年生英検IBA
- 31日(金) 専門委員会



学校評価アンケートの集計

7月に「第1回学校評価アンケート」を実施しました。保護者・地域の皆様につきましては、回答へのご協力をいただき、誠にありがとうございました。集計の結果から見えてきた本校の成果と課題につきまして、数点お知らせいたします。

まず、「教職員と生徒、教職員と保護者の関係・連携」については、すべて肯定的な回答となっています。記述にも「先生が優しく、寄り添ってくれる(生徒)」「一人ひとりに目配り気配りしてもらっている(保護者)」等の嬉しい意見をいただいています。また、「学校の授業は分かりやすく楽しい」「学校生活を楽しく過ごしている」という生徒が多く、幸福度の高さをあらわしています。

そして、メディア(ゲーム・スマホ・タブレットなど)との関わり方、家庭学習・読書活動の定着については、大きな課題が見られます。また、保護者や教職員からは、「授業の中で自分の意見を発表したり、自ら課題を見つけて学ぼうとする姿勢」において不十分であるとの結果から、子どものさらなる成長を期待されていることがわかります。

今後も、この度の学校評価を受けて、保護者や地域の皆様とともに生徒一人ひとりを大切に、知・徳・体のバランスのとれた「心豊かに学び、ふるさとを愛し、たくましく生きる厚保っ子の育成」に向けて努力していきます。保護者・地域の皆様におかれましては、これからも本校学校教育に対する忌憚のないご意見をいただき、ご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

【令和7年度 1学期学校評価】まとめ

4・・・そう思う 3・・・だいたいそう思う 2・・・あまりそう思わない 1・・・そう思わない ×・・・状況が分からないため評価できない				
No.	評価項目	生徒	保護者	教職員
1	先生は、あなたの話をよく聞いて、困ったときには助けてくれる。	3.8		
	学校は、保護者の声や思いを大切にし、家庭と連携を取っている。		3.6	3.5
2	先生の授業、学校の授業は分かりやすく楽しいと感じている。	3.8	3.4	
	学校は、分かる喜び、できる楽しさを実感できる授業づくりに取り組んでいる。			3.6
3	授業や学校行事などみんなの前で、自分の考えや気持ちを表現することができる。	3.2	3.1	
4	授業の中で自分の意見を言ったり、考えを発表したりし、学ぶことに対して関心や意欲をもっている。	3.3	2.8	
	生徒は、自ら課題を見つけて学ぼうとする姿勢が見られる。			2.9
5	学校は、タブレット等のICT機器を使った学習活動に取り組んでいる。	3.5	3.6	3.5
6	毎日、家庭学習に取り組んでいる。	2.9	2.8	
	学校は、家庭学習の習慣をつける指導を行っている。			3.4
7	よく読書をしている。	2.8	2.0	
	学校は、本が好きになるような読書活動の指導に取り組んでいる。			3.4
8	いじりやからかいなど、他の人のいやがることをしないように気をつけている。	3.8	3.6	
	学校は、生徒一人ひとりに寄り添い、いじめのない、自分や友達を大切にする心を育てる教育に努めている。			3.6
9	きまりを守り、生活習慣を整えて、健康的で安全な生活を心がけている。	3.4	3.0	
	学校は、きまりを守り、生活習慣を整えて、健康的で安全な生活のための指導を行っている。			3.3
10	メディア(ゲーム・スマホ・タブレットなど)との関わり方について、自己管理ができています。	2.9	2.3	
	学校は、メディアコントロールの重要性を意識し、メディア(ゲーム・スマホ・タブレットなど)との関わり方について指導を行っている。			3.2
11	家庭や地域で進んであいさつをしている。	3.4	3.4	
	生徒は、笑顔でさわやかなあいさつをしている。			3.2
12	地域行事やボランティア活動によく参加している。	2.9	3.1	
13	学校は、生徒の主体性を生かした教育活動を行っている。		3.5	
	学校は、学級内や学校行事等で、生徒一人ひとりが主人公となる活躍の場づくりを行っている。			3.9
14	夢や目標をもち、それに向けて努力している。	3.3	2.7	
	学校は、目標に向かって努力することなど、将来の自己実現について指導し、夢や志を育んでいる。			3.3
15	学校や地域の課題を解決しようと、自分なりに考えたりアイデアを出したりしている。	3.1		
	学校は、地域と連携した教育活動を積極的に進めている。		3.3	3.5
16	学校は、学校だよりやマチコミメール、学級だより等による情報発信を積極的に行っている。		3.6	3.8
17	学校生活を楽しく過ごしている。(幸福度)	3.6	3.3	
18	自分にはよいところがある。	3.4		
19	自分は誰かのために役立っている。	3.2		
20	学校は、生徒が元々よく校歌を歌う指導を行っている。			3.9
21	学校は、道徳教育の充実に努めている。			3.6