

令和7年度「探究」へのチャレンジ3

美祢市教育委員会学校教育課

基本目標

ふるさと美祢を舞台にした生きる力を高め、将来を担う人づくり

元気で魅力的な
先生・地域の大人とともに
将来の社会的自立をめざして

こどもが主役の
ワクワクする授業

～ウェルビーイングな学校づくりをとおして～

チャレンジ2

地域連携を基盤に小中一貫した
豊かな学びの創造

【地域との連携・協働による小中9年間を見通した
魅力ある学校地域連携カリキュラムの実践と見直し】
連続的で系統的な豊かな学びを創造する。

- ・小中一貫学校地域連携カリキュラムの工夫と改善
- ・こどもや地域を交えた熟議の開催
- ・家庭と連携した良い生活習慣の定着
- ・保幼小中高の交流や合同行事の実施
- ・ジオパーク学習を通じた郷土への愛着の醸成と視野の拡大 等



【地域スポーツ・文化活動体制の構築】
こどもの興味関心や多様なニーズに応じた活動機会を確保し自己実現を図る。

- ・学校部活動の地域移行
- ・公民館や地域と連携した学び場の整備 等

生涯学習の視点によるスポーツ・文化活動の創出

学びの基盤としての

チャレンジ1

「個別最適な学び」「協働的な学び」の推進
による主体的な学びへの転換

【こどもの意欲を引き出す自由進捗学習の奨励】
こどもが主役の授業「主体的・対話的で深い学び」を実現する。

- ・特別支援教育の視点を取り入れ個々の実態に即した授業づくり
- ・学び直し時間の設定による基礎基本の定着
- ・集団を多層的に捉えた実態把握と支援 等



【タブレット端末等を活用した多様で協働的な学び】
一人ひとりのこどもを主語にし、自己選択や自己調整する力を育成する。

- ・ICTツール活用の研究と推進
- ・遠隔による他校との合同授業の実施
- ・Teams等による情報共有 等

自分の学びを決定・調整する力の育成

チャレンジ3

好奇心を引出し挑戦する力を育てる
多様な学びの機会の創出

【mineto教育改革プロジェクトの実践】
こどもの好奇心を引出し挑戦する力を育て、探究的な学びの機会を創出する。

- ・公設塾mineto、ラーニングスペースによる将来の担い手づくり
- ・出張minetoの充実
- ・教育魅力化推進員の配置
- ・台湾との教育交流プログラム実施
- ・minetoこどもキャンプの開催
- ・ALTとの交流機会の拡大 等



【居心地のよい安心・安全な教育環境づくり】
心の広場、ステップアップルーム、学校図書館の機能充実を図る。

- ・アウトリーチや保護者相談会等、心の広場の機能強化
- ・学校図書館担当職員研修による魅力ある図書館づくり等

こどものワクワクを引き出す環境づくり