

美東小学校校歌

作詞 飯田 英範
作曲 松田 和亜紀

一 山なみあおぐ 学び舎に

集う瞳は 輝いて

友と手をくみ 進むのは

われらの美東小学校

二 清き流れの 大田川

めぐみの大地 潤して

命のたすき 受けつぐは

われらの美東小学校

三 世界につづく 青い空

希望の光 きらめいて

夢に向かって 羽ばたくは

われらの美東小学校



美祢市立美東小学校 校歌

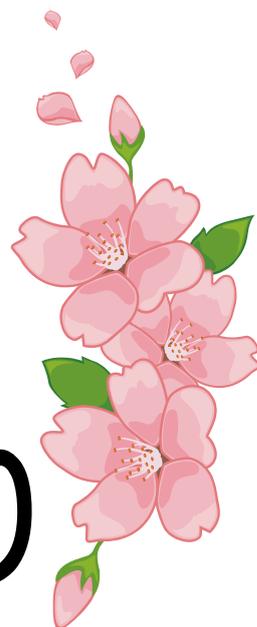
作詞：飯田英範
作曲：松田和亜紀

や き ま な み あ お ぐ 学 び 舎 に
せ よ か い き ら め い て 夢 に 向 か っ て 羽 ば た く は
われらの美東小学校

5
つ め き ど ぐ ぼ う み の と だ ひ み い か は ち り か う き が る ら や お め い し い て て て

9
と い ゆ も の め と ち に て の む を た か く す っ み き て す う は す け ば む つ た の ぐ く は は は

13
わ わ れ れ ら の の み と と う う し ゚ し ゚ う が が っ っ こ う こ う
わ れ れ ら の の み と と う う し ゚ し ゚ う が が っ っ こ う こ う



美祢市立美東小学校 開校式のしおり



期 日 令和7年4月8日（火）

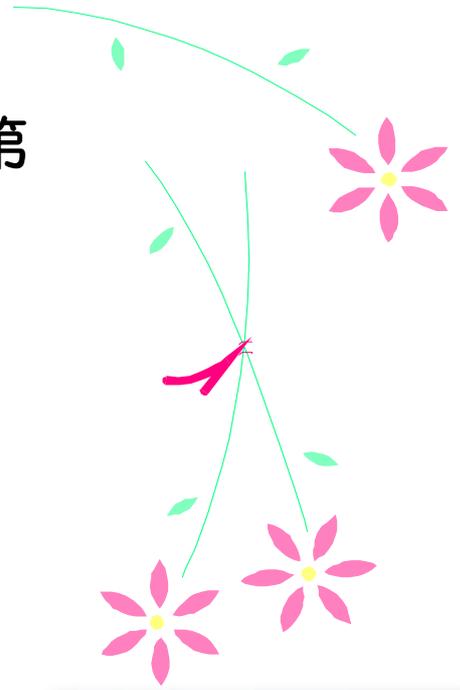
会 場 美祢市立美東小学校





開 校 式 次 第

- 1 開 式 の 言 葉
- 2 国 歌 斉 唱
- 3 式 辞
- 4 教 育 委 員 会 挨 拶
- 5 来 賓 挨 拶
- 6 来 賓 紹 介
- 7 校 旗 授 与
- 8 校 長 挨 拶
- 9 児 童 代 表 挨 拶
- 10 校 章、校 歌 紹 介
- 11 感 謝 状 授 与
- 12 校 歌 斉 唱
- 13 閉 式 の 言 葉



校 章 ・ 校 歌 の 紹 介

【校章の紹介】～表紙～

(デザインに込めた思い) 美祢市美東町 ^{まつおか} 松岡 ^{みのる} 稔さん

美東にあった6小学校の校章を合体させました。たとえ閉校しても、各学校の歴史、伝統、想いは引き継がれるものだと思っています。先輩方が築いてくださった伝統を継承しつつ、新しい小学校『美東小学校』としてのスタートにふさわしい校章だと思います。みんなに愛されみんなの誇れる学校になりますように。

【校歌の紹介】～裏表紙～

(作詞に込めた思い) 新潟県 ^{いいだ} 飯田 ^{ひでのり} 英範さん

美祢市の豊かな自然をイメージし、学校の教育目標や大田・綾木・淳美小学校及び美東中学校の校歌も踏まえた上で、

- ・豊かな自然に囲まれた学校で、友達と力を合わせて学んでほしい
 - ・先人に感謝し、ふるさとを愛して、新しい歴史を築いてほしい
 - ・広い世界に目を向けて、希望をもって夢に向かって進んでほしい
- などの想いを込めて作詞をしました。

(作曲に込めた思い) 東京都 ^{まつだ} 松田 ^{かずあき} 和亜紀さん

豊かな自然に恵まれた美東小学校の情景が思い浮かぶよう、また、どの学年の児童でも歌いやすくのびのびと歌えるようなメロディーを意識して作りました。

児童のみならず先生や保護者、地域の方々にも長く愛されるような校歌となつて欲しいです。

美東小学校グランドデザイン

令和7年度 美祿市立小中一貫教育校美東小中学校 学校経営グランドデザイン

山口県教育目標 未来を拓く たくましい「やまぐらっ子」の育成

美祿市教育目標 ひとが育つひとが輝く 教育の美祿

学校教育目標 ふるさと美東を愛し 夢や目標に向かって たくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像

- ・挑戦する心を持ち、学びを活用できる子ども
- ・自他の多様性を認め合う子ども
- ・自己を管理できる子ども

9年間を見通した「地域とつなぐ・小中であつながる」カリキュラム

各成長段階における「つきたい力」

中2～3年

- ・ふるさと美東のよさを発信する
- ・夢や目標に向かって自己を高める

小5～中1

- ・ふるさと美東のよさを知る
- ・夢や目標に向かって粘り強く取り組む

小1～4年

- ・ふるさと美東とふれあう
- ・夢や目標に向かって挑戦する



「美東未来学」をとおして学ぶ

ともに創り深めよう!

- 「わかる」「できる」を実感できる授業の実現
- 自ら課題を見付け、計画的・継続的に取り組む力の育成
- 学んだことを生かす取組の推進
- 「美東未来学」をとおした探究活動の充実

自ら課題を見付け、計画的・継続的に取り組むことができる90%

ともに築こう!

- 学校・家庭・地域が協働した健康的な生活習慣の確立
- バランスのとれた体力向上の取組

メディアの使用等と健康とのつながりを考えて自己管理ができる90%

ともに守ろう!

- 温かい人間関係の形成
- あいさつ・礼儀の習慣化
- 自他を尊重する心の教育の充実

学校に行くのは楽しい100%

「子どもが主語」の取組で育つ

学びを深める授業づくり

- ・小中の連続的、発展的な授業づくり
- ・小中合同研修会

自己を育む集団づくり

- ・こどもプロジェクト
- ・小中であつながる地域行事
- ・学校行事の合同開催

自治を育む組織づくり

- ・小中であつながる組織運営委員会
- ・生徒会



特別支援教育が機能した学校づくり

「大人の学び」を取り入れた授業の実践

地域の伝統・文化を継承する活動への参画

保育園や高等学校と連携した体験活動



「美東小中学校学校運営協議会」「みとうこぶっちゃん夢ネット」
「地域学校協働活動推進協議会」「PTA活動」

保護者・地域社会の願い

- ①地域とともにある魅力あふれる学校
- ②確かな学力と表現力を育む教育
- ③子どもを大切にし、子どもに寄り添う教育
- ④安全・安心な学校
- ⑤心身の健康と望ましい生活習慣を育む教育