

美東地域の保育園・小学校・中学校保護者アンケート結果（令和8年7月インターネットで実施）

回答 番号	問1 あなた （回答者）の お子様の学年 を選択してく ださい？（複 数選択）	問2 令和10年4月から美東小中学校は 一つの校舎で学ぶようになりますが、同 じ校舎になった時にお子様に小・中でどん なことをしてほしいですか？	問3 あなたは美東小中学校がどのような 学校になってほしいですか。授業や学校 生活、行事、人との関わり、学校の雰囲気 などを踏まえて、「こんな学校になった らよい」と思うことを教えてください。	問4 あなたが美東小中学校に対して望む ことは何でしょうか？	問5 あなたは美東小中学校にどのような 形で関わっていきたいですか？
1	中学生	小中合同で活動出来るような事をしてほ しいです。	周りからみてもあの学校は素晴らしい と言われるように、挨拶、思いやり、優 しさがでるような学校にしてほしいです。	授業がおろそかにならないようにしてほ しい	
2	小学生 中学生		今の生徒を見ると、自分が自分がと いう面がとても強く、周りに対して関心が 無い・配慮が出来ない・という生徒がと ても多い。もっと周りの人に関心を持ち 思いやりが持てる様になって欲しい	どこにも無いような、新しく新様な学校 になって、注目を浴びて欲しい。遠くの 人にも、こんな学校に通ってみたい！と 思ってもらいたい。	保護者・地域住民としてどっぷり関わりた いです
3	中学生	そもそも、前から小中学の施設一体型に 反対派でした。 古い美東中の校舎を限られた予算で一部 増築では、小学生の低学年には可哀想で す。	中学生が小学生を優しくアドバイスや リードする姿はとても良いと思います が、男子は特に皆んなが皆んなお世話が 得意な子ばかりではないのでどうなる か。お互い精神的に成長を期待したいと ころです。 あと、上下関係の差があまり無くなりす ぎるのも高校や社会に出た時に人間関係 で困るのでは。仲が良いのと礼儀は別も の。	まず、子供たちが楽しく学校生活を送れ るか。 正直、今はまだこれから入学、もしくは 小学校低学年の保護者や子供たちも不安 しかありません。	施設一体型になった時には我が子は卒業 していますが、地域枠で何カ力になれる事 があれば。 特に今は『これがしたい』はありません。
4	中学生	一緒になるので、1週間に1.2回は小学生の 子と交流したり、休み時間も仲よくみん なで遊んだらいいと思います。	困っていたら助け合ったり、みんなで協 力して大変な事も乗り越えてほしいです。 行事は地域の人と一緒に楽しめる事を やりたいと思います。	みんなが仲よくして、いじめのない学校。	令和10年3月には子供が中学校を卒業して しましますが、参加できる行事等があっ たら積極的に参加したいです。
5	小学生		高学年、中学生には今より、しっかりと してほしいと思います。下は上を見て成 長、変化する部分は大きいと思うからで す。	助け合える仲間を作り合える学校であ ってほしいです。	
6	保育園児	キャンプ	小学校であるニコニコ班のように、 それにプラス小学から中学の〇〇班で、 交流できる事ができたら距離が縮まりい いと思う。	子ども達が笑顔であること。	行事などで
7	保育園児	小学生と中学生の合同学習など、小学校 と中学校が合併しているメリットがある授 業や活動を実施してほしいです。 スポーツなども何か合同でできるものが あればいいと思います。	地域を巻き込んだ行事や小学生から中学 が壁なく過ごせる学校になったらいいな と希望です。	せっかく小中一貫校になるので、市外か らも通いたいと思えるような美東小中学 校にしかないカリキュラムや魅力ある行 事など、外部に発信していけるような何か を望みます。	保護者として、地域を盛り上げる一員とし て関わりを持てたらと思っています。
8	保育園児 小学生	中学生の子たちと関わる行事や、班行動 などあればいいと思います	小学6年生と中学1年生が関わる授業があ るとよい。小学生の縦割り班のように、 何か大きな行事やイベントのときは小学 生と中学生が交わるように関わってほし い。	施設一体型の良さが、市外や転入者にも 伝わって、美東町や美祢市の子供が増え ると、より活気が増えるといい	美東小、中学校は保護者の母校ではない ので知らない場所や教室も多い。母校出 身じゃなくても、保護者も子供も身近に 感じることができる学校になるといい。
9	保育園児	小学生と中学生が触れ合う機会が増える といい	楽しく過ごせたらいい	行事をまとめたり 小中一貫だからこそ親の負担も減ると助 かる	親として
10	保育園児	小学校から中学校への移行がスムーズに できるよう小中学校間の交流があった らいいかなと思います。	子どもたちが安心して学べる場であってほ しいです。 地域に根ざした学校だったらいいと思 います。	小学生と中学生という幅の広い年齢の子 どもたちが集まるため、互いにとって良 い刺激のある学びの場、生活の場にな ってほしいなと思います。	今現在子どもが小さいため小学校、中学 校との関わりがまだありません。 学校と地域ぐるみの行事などあればこれか ら参加していきたいです。 これからの美東町、美祢市を担う子ども たちの学びの場なので地域全体で見守 って行けたらいいなと思います。
11	保育園児 小学生	小中学生と一緒にふれあえるよう な時間があったらいいと思います。	明るく、毎日楽しく子どもが通える学 校。	子どもたちが笑顔で楽しく通えればそれ で十分です。	参観日や運動会などの行事は足を運びた いです。
12	小学生	・部活動やクラブ活動の横断的な活動	・中学生は挨拶がとても良くできている と思う。小学生にも波及して相互に高めて いってほしい。 ・地域行事への参加をよくしてくれるので 今後も継続してほしい。	・地域行事にも参加して学校家庭だけでな く居場所が複数ある環境を生徒・児童に 理解してもらいたい。	・保護者や地域住民としてこの町での暮ら しが安全で楽しくなるように関わりた い。

13	小学生 中学生	規律 礼儀 先輩後輩としての接し方 挨拶、年上への話し方 年下への接し方	いじめが絶対ない学校 中学生も一緒にいることで今よりもっと 大人な情報がある中でいじめやいたず らなど巧妙な手口が浸透する可能性を危 惧する。 中学生はほとんど携帯を持っている世代 だから、そこからの情報が小学生へ影響 しないかと。いいことならどんどんやって いいと思うし伝達していてもいいけど、 悪い情報や良くないこと、ずる賢いこと などは小学生などには教えてほしくない。	皆で仲良く楽しい学校。。。とはいも のの 学力面ではもっとしっかりやってほし い。中学生に学力、授業などに影響が出 ることはしてほしくない。 例えば授業中にうるさいとか。休み時間 が違うとか。 そもそも授業時間が違うのにチャイムと かどーするのか。	全貌が見えてないためまだわからない。 もっと詳しい内容を聞きたい。 小1～中3までと一緒に学ぶとか未だにわ からないし、不安しかないのは正直な気 持ち。 小学生はいいことだと思う。中学生に って何か得るもの、今後役立つ事にな るのかと不安しかない。 中学生がお手本をみたいに中学生ばかり に負担がかかるのではないかと今は思っ ている。 人生を決める初めての受験を控える中 学生に小学生と同じ学び舎で過ごし学業 をしていくのはストレスになるのではと今 でも思っている。
14	小学生	小学生と中学生が交流する機会を設け、 お互いを思いやる気持ちや責任感を育て てほしいです。中学生には小学生の手本 となるような姿を見せてもらい、小学生 には中学生への憧れや目標を持てるよう な関わりを大切にしてほしいと思います。	子どもたちが安心して学校生活を送り、落 ち着いて学習に取り組める学校であって ほしいです。小中一貫校になることで交 流が増えることも大切ですが、何より基 礎学力をしっかり身に付けられる授業 や、一人一人に合った丁寧な学習指導を 期待しています。また、学力だけでなく、 思いやりや社会性、自分で考えて行動する 力も育てられる学校になってほしいで す。	子どもたち一人一人が安心して学校生活 を送り、学習に集中できる環境づくりを大 切にしてほしいです。小中一貫校のよさを 生かしながら、基礎学力の定着や学ぶ意 欲を育てる教育に力を入れていただきた いと思います。また、子どもたちの様子 を丁寧に見守り、保護者との連携も大切 にしていだける学校であってほしいで す。	学校・家庭・地域が協力しながら子ども たちを育てていけるよう、保護者として学 校との情報共有を大切にし、家庭ででき ることには積極的に取り組みたいと思い ます。また、学校行事やPTA活動なども可 能な範囲で協力していきたいです。
15	小学生	地域活動	勉強がきちんとできる環境	安全	見守りたい
16	保育園児	・何か一つでも打ち込めるクラブ活動を見 つけてほしい	・地域の方達と交流が出来る様な行事な どあったらいいと思う ・積極的にコミュニケーションが取れる 環境（タブレット等によるコミュニケー ション不足が心配）	・礼儀や挨拶などが日常の環境 ・バス通学による子供達の体力低下が心 配。体力作りが出来る環境だとありがた い	なるべく学校行事などには参加したいと 思う
17	小学生			小学校卒業のタイミングで卒業式はある のでしょうか。 小学校6年生に従来通りリーダーシップを 発揮する場面を与えてほしいです。	
18	保育園児	日常的に接する年齢の幅が広がるのは良 いことだと思います。下の学年の頃は年 上の子達を参考にして成長して欲しいです し、上の学年になったら年下の子達が 困っていたら助けてあげて欲しいです。	不登校の子が増えていると聞いたので、 リモートで授業を見られる体制などがあ ると良いかもしれないと思いました。	安全第一でお願いしたいです。また、最 近は気温の変動が激しいのでエアコンの 設置や水分補給の声かけ等をお願いし たいです。	保育園でもありますが、敷地内の草むし りなど要請があれば応じます。
19	保育園児	中学生が小学生の行事等をサポートした り、一緒に活動したりする。	先生や友達に相談しやすい雰囲気を作っ てあげたいし、何事にも挑戦する力を育て られる学校になってほしい。	安全第一！ 保護者への情報発信をわかりやすく。	今の時代みなさん働いてらっしゃる家庭 が多いのであまり負担のない範囲で、学 校行事は出来る範囲で協力していきたい。
20	保育園児 小学生 中学生	小学生が中学生の授業参観をしてみると良 いと思います。	制服を無くして服装自由にして欲しい。も しくは制服の統一をして欲しい。	子供が毎日行きたくなる学校作り	
21	保育園児	交流をして楽しく過ごしてほしいです	都会的な考え（効率的、設備が整ってい る、見た目）を持ち個性を生かしなが ら学力も上がればいいなあと思います	先輩、後輩の厳しさは程々にみんなで一 致団結しているような雰囲気があること	出来ることはしっかりサポートしていき たいです
22	小学生 中学生	一緒に学ぶ。相乗効果を期待します。	学年関係なく仲良く交流する。けれど、 年上に対するの礼儀は身につけて欲しいで す。	学年が違うお友達(仲間)が作れるなんて、 そうないので、これを良い機会と捉え、 しっかり交流してもらいたいです。	見守ります。時には力を貸します。学校 なので、生徒と先生の社会にあまり首を 突っ込みたくないです。
	仕分け	総務部会関係	PTA部会関係	教務部会関係	施設整備部会関係