

## 第三次美祢市教育振興基本計画（案）パブリック・コメントの結果について

第三次美祢市教育振興基本計画（案）について、ご意見を募集した結果、2名から5件の意見が寄せられました。

寄せられたご意見の内容とこれに対する市の考え方は、下記のとおりです。

|        |                             |
|--------|-----------------------------|
| 案件名    | 第三次美祢市教育振興基本計画（案）パブリック・コメント |
| 募集期間   | 令和7年2月22日（土）～3月23日（日）       |
| 意見提出者数 | 2名（電子メールにより提出）              |
| 意見提出数  | 5件                          |

| 該当ページ | ご意見・ご提言の内容                                              | 市の考え方                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P40   | ①1 行目に社会教育主事の養成とあるが、社会教育主事と限定するのではなく、地域リーダーの養成としてはどうか。  | <p>①ご指摘のとおり、地域住民の学習活動の支援のためには、市の職員を中心とした社会教育主事だけでなく、民間の地域リーダーの養成が不可欠であり、人材の発掘等に取り組むこととしています。この方向性をより明確に表現するよう記載内容を修正します。</p> <p>【修正箇所】P39～40<br/> <u>地域リーダー等の人材育成の推進</u><br/>         NPO・企業などの多様な主体と連携・協働し、地域住民の学習活動の支援を通じて人づくりや地域づくりにおいて中核的な役割を担うことができる地域リーダーを育成するため、地域の人材を発掘し、リーダー養成講座への参加促進を図ります。</p> |
| P46   | ②現状と課題の「前科・前歴」という表現が、目を引き、印象に残った。表現について検討する必要があるのではないか。 | <p>②本市では、美祢市社会復帰促進センターと連携し、こどもたちの共生の意識を育む事業を実施しています。こうした取組を踏まえ、本計画においては、過去の経歴による不当な差別や偏見の解消を含めた人権尊重社会の実現を目指す姿勢を明確にするため、「前科・前歴」という表現を用いています。この表現の背景にある本市の取組内容や意図について</p>                                                                                                                                   |

| 該当ページ         | ご意見・ご提言の内容                                                                                                                                                                                                    | 市の考え方                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                               | <p>ご理解いただけるよう、当該事業について、共生教育の推進の取組として追記します。</p> <p>【修正箇所】P48<br/> <u>共生教育の推進</u><br/> （2 段落目の後ろに追加）<br/> 本市では、その一環として、美祢市社会復帰促進センターと連携し、こどもたちの共生の意識を育む取組を推進します。<br/> さらに…（以下省略）</p>                                                       |
| P49           | <p>③現状と課題の「秋芳洞、大正洞、景清洞」とあるが、大岩郷もあると思う。「など」で含まれると言われればそれまでであるが。また、石炭や銅についての言及がないので、検討してみてもどうか。</p>                                                                                                             | <p>③ご意見を踏まえ、以下のとおり追記します。</p> <p>【修正箇所】P49<br/> 現状と課題<br/> （波線部を追加）<br/> …（省略）…そして秋芳洞、大正洞、景清洞、<u>万倉の大岩郷</u>など…（省略）</p> <p><u>学術活動の推進</u><br/> （3 段落目に波線部を追加）<br/> また、引き続き、…（省略）…秋吉台や<u>大嶺炭田の石炭層を含む美祢層群、長登銅山跡</u>の科学的・文化的価値を発信し、…（省略）…</p> |
| P20～<br>24、25 | <p>④美祢市の教育は過疎高齢化が進行し、「地域づくりと一体として進められている。地域住民と学校と協働して」などの文言が多く使用され、納得できる。また小中一貫教育も提唱され、「小中学校の教職員・保護者・地域住民が・・・中学校単位で共有し」などの言葉が続く。このことは、今後の美祢地域にとって極めて大切な教育の課題と思う。</p> <p>これに反して、過疎化・児童生徒の減少から、複式学級を避けるとの理由</p> | <p>④本市で進めている小中一貫教育は基本的には中学校単位で行われています。</p> <p>小中一貫はソフト面で充実させていき、小学校と中学校の適正規模・適正配置の基本方針についてはこどもの発達段階に必要な教育環境を整える必要があると考えています。</p> <p>また、第一次及び第二次の適正規模・適正配置基本方針においても小学校においては複式化の解消を基準にして両基本方針を定めており、第</p>                                  |

| 該当ページ | ご意見・ご提言の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 市の考え方                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>で学校の統廃合の動きが勢いを増しているやに聞いている。その際、地域と学校の連携や協働を、小中9年間の一貫したカリキュラムなどを唱えているのなら、これを壊すような統廃合計画は、美祢市教育の自己矛盾となるのではないか。十分に地域の意見を汲みながら、進めてほしい。また、統廃合が行われる時は機会均等の原則からも子供たちの通学手段は十分に守られるのであろうか。</p>                                                                                                                                                      | <p>三次において「統廃合の動きが勢いを増している」と感じられるのはそれだけ少子高齢化が加速しているということなのだと思います。</p>                                                                                         |
| P27   | <p>⑤公設塾 mineto の教育改革プロジェクトが「美祢市の未来を担う地域の担い手の育成」「魅力的な学びのまちづくりの形成」となっている。また、将来「本市教育の魅力化及びひとづくり、地域づくりの好循環にとって重要な役割を果たす」となっている。</p> <p>市の予算を少なからず使っている事業であるのに、これでは学校教育の、特に美祢市の教育基本計画が述べている範囲の中であり、その存在意義を見出すことが出来ない。仄聞であるが、実践内容や姿から彼らが美祢市の地域づくりや未来の担い手になっていく道筋が見えてこない。また、このような将来の役割を今の時点で受講生に背負わせるのも酷ではないか。地域の老人としては若い人に地域を背負ってほしいと願っているのだが。</p> | <p>⑤美祢市の中学生・高校生に、学びをより深く探究したり、自校以外の生徒と広く学び合ったりできる環境が必要であると考えています。この活動を通じて、自分の夢を実現したり、幸せな生活を営む場所として美祢を意識したりする中で、美祢を自身のパワーの源とし、将来にわたって美祢と関わり続けてほしいと考えています。</p> |