



交流拠点都市
美柵市
MINE CITY



That's Mine. It's Mine

Mine秋吉台
ジオパーク

平成28年度 第1回 美柵市総合教育会議資料

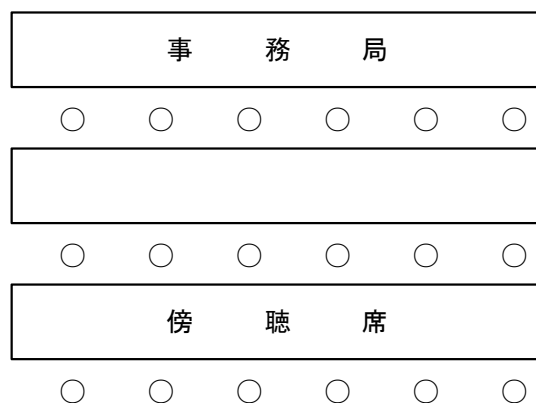
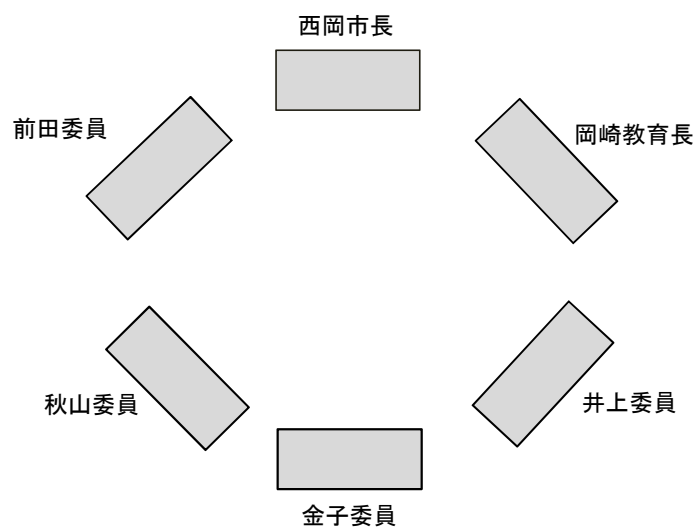


平成30年4月開校 秋芳桂花小学校

美祢市総合教育会議名簿

職 名	氏 名
市 長	西 岡 晃
教 育 長	岡 崎 堅 次
教 育 委 員	前 田 耕 次
教 育 委 員	井 上 敏 雄
教 育 委 員	秋 山 信 登
教 育 委 員	金 子 明 美

平成28年度 第1回美祢市総合教育会議配席図



概要版

美祢市教育振興基本計画

ひとが育つひとが輝く 教育の美祢

～夢・希望・誇りをもって21世紀を生き抜く人財の育成～



平成25年(2013年)3月
美祢市教育委員会

美祢市教育振興基本計画を策定しました

趣 旨

美祢市では、平成22年3月に新たなまちづくりの指針として、「市民が『夢・希望・誇り』をもって暮らす交流拠点都市 美祢市」を基本理念とした「第一次美祢市総合計画」を策定しました。この中で、「ひとの育成」を基本目標の一つに掲げ、次世代を育む教育環境の充実や、地域に伝わる歴史・文化の継承、地域活動を支える担い手の育成等、「ひと」を大切にしたまちづくりを推進することとしています。

本計画は、第一次美祢市総合計画や美祢市における現下の教育課題と、それに対する取組実績等を踏まえ、今後、美祢市が目指すべき教育の基本的な方向性を明らかにするために策定しました。



位置付け

本計画は、第一次美祢市総合計画を上位計画とし、教育基本法第17条の規定に基づく地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画として位置付けます。

期 間

本計画の期間は、第一次美祢市総合計画の期間との整合性を確保するため、平成25年度から平成31年度までの7年間とします。

なお、計画期間中であっても、様々な状況の変化により見直しの必要性が生じた場合は、適宜、計画の見直しを行うこととします。

計画名	年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度
美祢市総合計画				前 期				後 期					
国の教育振興基本計画				第1期			第2期						
美祢市教育振興基本計画								計画期間					

基本理念

ひとが育つひとが輝く 教育の美祢 ～夢・希望・誇りをもって21世紀を生き抜く人財の育成～

豊かな自然と歴史・文化を持っている、ふるさと美祢において、学校・家庭・地域の連携のもと、自ら力をつけ、夢・希望・誇りをもって、21世紀を生き抜くことができる人財を育てるとともに、生涯にわたり、お互いが力強く、いきいきと輝くひとづくりを目指します。

注)人は財(たから)であるという考えから、「人財」と表しています。

基本目標 1 生きる力を高め、将来を担うひとづくり

「誇り」「志」「挑戦」をキーワードに、「夢・希望・誇りをもって、21世紀を生き抜く『いきいき美祢の子』」を育成します。

基本施策 1 学校運営の質の向上

1-1 安全で安心して学べる環境の充実

- 学校施設の耐震化の実施
- 防災教育の推進
- 安全・安心な学校給食の提供
- 小・中学校の適正配置の推進
- 通学路の安全確保

1-2 活力ある学校づくりの推進

- 学校評価・教職員評価等を活用した教育力の向上
- ICT活用等による総合力の向上
- 地域協育ネットの拡充
- 教職員の資質能力の向上
- コミュニティ・スクールの推進



基本施策 2 学校教育の質の向上

2-1 未来への飛躍を実現する人財の育成

- 「誇りの教育」の推進(ふるさと学習)
- 「志の教育」の推進(キャリア教育)
- 「挑戦の教育」の推進(特色ある教育活動)
- 「交流の教育」の推進(連携教育)

2-2 学ぶ意欲と確かな学力の育成

- 「教えて 考えさせて 定着させる授業」の推進
- ICT活用能力の向上
- 個に応じた指導の推進
- 予習・復習など家庭学習の充実

2-3 思いやりに満ちた豊かな心の育成

- 人権教育の充実
- 体験活動の充実
- 道徳教育の推進
- 読書活動の充実

2-4 社会を生き抜く健やかな体の育成

- 体力向上の推進
- 食育の推進
- 基本的生活習慣の確立
- 学校保健の推進

2-5 一人ひとりを大切にする教育の推進

- いのちを守る教育の推進
- 不登校ゼロに向けた取組
- いじめ根絶に向けた取組
- 特別支援教育の推進



基本施策 3 家庭・地域の教育力の向上

3-1 家庭教育への支援

- 就学前教育の支援
- 親の育ちを応援する学びの機会の充実
- 支援のネットワークづくり
- 3歳児家庭教育学級の充実

3-2 地域連携の体制づくり

- 放課後子ども教室の充実
- スクールガードの充実



基本目標 ② 生涯にわたり豊かな心と体を育む環境づくり

「自立」「協働」「創造」をキーワードに、いつでも・どこでも・だれでも・なにからでも学習できる機会を設け、地域協働によるいきいきと活力ある地域社会の実現を目指します。

基本施策 1 生涯学習の推進

1-1 学ぶ機会の提供と充実

- 人権学習の推進
- 公民館活動の充実
- 学ぶ機会の充実

1-2 生涯学習の体制づくり

- 住民参加による公民館の運営
- 社会教育団体の活性化
- 社会教育施設の充実

1-3 図書館活動の推進

- 図書館の施設整備
- 運営体制の整備
- 子どもの読書活動の推進



基本施策 2 生涯スポーツの推進

2-1 子どものスポーツ機会の充実

- 子どもの体力向上の推進
- 子どもを取り巻くスポーツ環境の充実

2-2 ライフステージに応じたスポーツ活動の推進

- 成人のスポーツ参加機会の拡充
- 高齢者の体力づくりの支援
- 安全・安心の確保

2-3 地域のスポーツ環境の整備

- 総合型地域スポーツクラブの育成
- スポーツ指導者やスポーツボランティアの育成
- スポーツ施設の充実
- 競技力の向上



基本施策 3 学術・文化活動の振興

3-1 地域文化活動の継承

- 伝統、民俗芸能の保存・継承
- 地域文化の保存・継承
- 芸術・文化鑑賞の推進

3-2 文化財の保存と活用の推進

- 指定文化財の保存・保護
- 未指定文化財の調査・指定
- 文化財の活用

3-3 学術活動の推進

- 学術活動の推進
- 教育活動への取組



美祢市教育振興基本計画 概要版

発行年月 平成25年3月

発行 美祢市教育委員会

編集 美祢市教育委員会事務局 教育総務課 〒759-2292 山口県美祢市大嶺町東分326番地1

児童・生徒数の状況

(単位：人)

校種別	番号	学校名	児童・生徒数							学級数					
			学年 ※ ()は特支・外数						計	合計	合計のうち		通常	特支	合計
			1	2	3	4	5	6			男	女			
小 学 校	1	伊佐	17 (1)	13	14 (1)	17 (1)	18	22	101 (3)	104	56	48	6	2	8
	2	東厚	← 3	0	→ 2	← 2	0	→ 3	10 (0)	10	5	5	2	0	2
	3	川東	← 1	→ 2	2	0	← 1	→ 5	11 (0)	11	8	3	3	0	3
	4	厚保	10	← 7 (1)	→ 7 (1)	← 8	→ 7 (1)	11	50 (3)	53	34	19	4	1	5
	5	大嶺	50	71 (1)	63 (2)	59 (1)	74 (1)	62 (1)	379 (6)	385	198	187	14	4	18
	6	城原	← 4	→ 1 (1)	← 3	→ 5	← 5 (1)	→ 1	19 (2)	21	10	11	3	1	4
	7	重安	4	6	← 7	→ 2	← 3	→ 2	24 (0)	24	17	7	4	0	4
	8	麦川	12	4	← 4	→ 5	← 6 (1)	→ 9	40 (1)	41	17	24	4	1	5
	9	於福	5	4	← 3 (1)	→ 8	10	10	40 (1)	41	20	21	5	1	6
	10	豊田前	3	8	← 1	→ 5	← 7	→ 3	27 (0)	27	13	14	4	0	4
	11	赤郷	← 2	→ 3	6	0	← 7	→ 4	22 (0)	22	13	9	3	0	3
	12	大田	18	13	25	15	15	14 (1)	100 (1)	101	45	56	6	1	7
	13	綾木	← 2	→ 2	← 4	→ 7	← 7	→ 5	27 (0)	27	16	11	3	0	3
	14	淳美	18	9	12 (1)	13	6	8	66 (1)	67	35	32	6	1	7
	15	秋吉	13 (1)	14	14	16	14	5	76 (1)	77	35	42	6	1	7
	16	嘉万	5	10	← 6	→ 6	← 7 (1)	→ 7	41 (1)	42	21	21	4	1	5
	17	別府	← 2	→ 2	← 7	→ 9	← 9	→ 3	32 (0)	32	21	11	3	0	3
小学校計			169 (2)	169 (3)	180 (6)	177 (2)	196 (5)	174 (2)	1,065 (20)	1,085	564	521	80	14	94
中 学 校	1	伊佐	21 (1)	29	27	/			77 (1)	78	34	44	3	1	4
	2	厚保	6	10	10	/			26 (0)	26	12	14	3	0	3
	3	大嶺	68 (3)	66 (2)	77 (4)	/			211 (9)	220	110	110	7	2	9
	4	於福	3	11	6	/			20 (0)	20	11	9	3	0	3
	5	豊田前	3	9	3 (2)	/			15 (2)	17	7	10	3	2	5
	6	美東	47	32	35 (2)	/			114 (2)	116	57	59	4	1	5
	7	秋芳	23 (1)	22	34	/			79 (1)	80	43	37	3	1	4
	中学校計			171 (5)	179 (2)	192 (8)	/			542 (15)	557	274	283	26	7
合計			/						1,607 (35)	1,642	838	804	106	21	127

※平成28年度学校基本調査に基づく数値。(平成28年5月1日現在)
表中の矢印は、複式学級の構成を示す。

平成 28 年度「みね型地域連携教育推進事業」体系図



美祢市教育委員会

めざすもの

「人が育つ」効果的かつ持続可能な小・中連携教育システムの構築
 「ひとが輝く」知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる教育の充実
 「教育の美祢」らしく、地域の声を活かす学校評価システムの構築

美祢市コミュニティ・スクール推進協議会（年 3～5 回）

地域総がかりで子どもの学びや育ちを支援する体制整備について協議・提案

提言

提言

美祢市コミュニティ・スクール研修
会CSの充実・発展について研修

復伝・情報共有

助言・支援

CSコンダクター



助言・支

助言・支

情報提供
事例共有

H28 モデル中学校

厚保中学校区

厚保地域
小・中合同
学校運営協議会

モデル校区
連絡協議会
(年 3 回)
連絡・調整
協議

美東中学校区

美東地域
小・中合同
学校運営協議会

各中学校区での地域のネットワークを形成し、学校・家庭・地域の一体化を図る。

伊佐中学校区

伊佐小・中合同
学校運営協議会

於福中学校区

於福小・中合同
学校運営協議会

豊田前中学校

豊田前小・中合同
学校運営協議会

秋芳中学校区

各学校
学校運営協議会

大嶺中学校区

各学校
学校運営協議会

学校支援
学校運営

地域貢献
情報発信

家庭・地域

コミュニティ・スクール取り組み事例

平成28年度 東厚小学校 学校運営協議会等 年間計画

期 日	会 議 名	内 容	備 考
4月13日(水)	第1回 学校運営協議会	・学校経営ビジョン説明等 ・本年度学校行事予定 ・部会編成(学び・心・体力) ・学校運営協議会年間計画等	
5月13日(金)	第1回あつマロンネット推進協議会	・28年度地域教育ネットの取組について	CS会長 校長(教頭)
5月 日() 下旬	第1回あつマロンネット会議	・本年度の取組 3部会取組事項等	CS会長 校長(教頭) 他
6月16日(木)	第2回 学校運営協議会	・継続プロジェクトの確認・企画について ・学校評価等説明 ・いじめ防止基本方針	
7月29日(金)	第3回 学校運営協議会	・防災推進事業について ・あつマロンネット関連 ・運動会での対応について	
8月23日(火) ※7月下旬に変更予定	第2回あつマロンネット会議	・各校の取組状況について ・防災キャンプ計画、役割分担	CS会長 校長(教頭) 他
8月26日(金) 8月27日(土)	防災キャンプ	・キャンプの運営(1泊2日) 場所:厚保中学校・公民館	
9月18日(日)	秋季大運動会 地区民体育祭	・運動会の運営	
10月17日(月)	第4回 学校運営協議会	・山中カルチャー・フェスティバルの活性化について (企画・分担当) ・鳥の子山整備作業、日程 ・教職員の綱紀保持に係る取組	
11月12日(土)	山中カルチャー・フェスティバル	・フェスティバルの運営 (育友会忘年会)	
1月27日(金)	第3回あつマロンネット会議	・本年度の取組の反省 ・来年度の実施内容等	CS会長 校長(教頭) 他
2月24日(金)	鳥の子山遠足	・保護者、地域の方の参加	
2月28日(火)	第5回 学校運営協議会	・学校評価結果の検討 ・次年度学校運営方針の承認	

※ 学校運営協議会は5回(定期)とするが、必要が生じた際は随時開催とする。

美祢ジオパーク学習推進事業

1 事業目的：

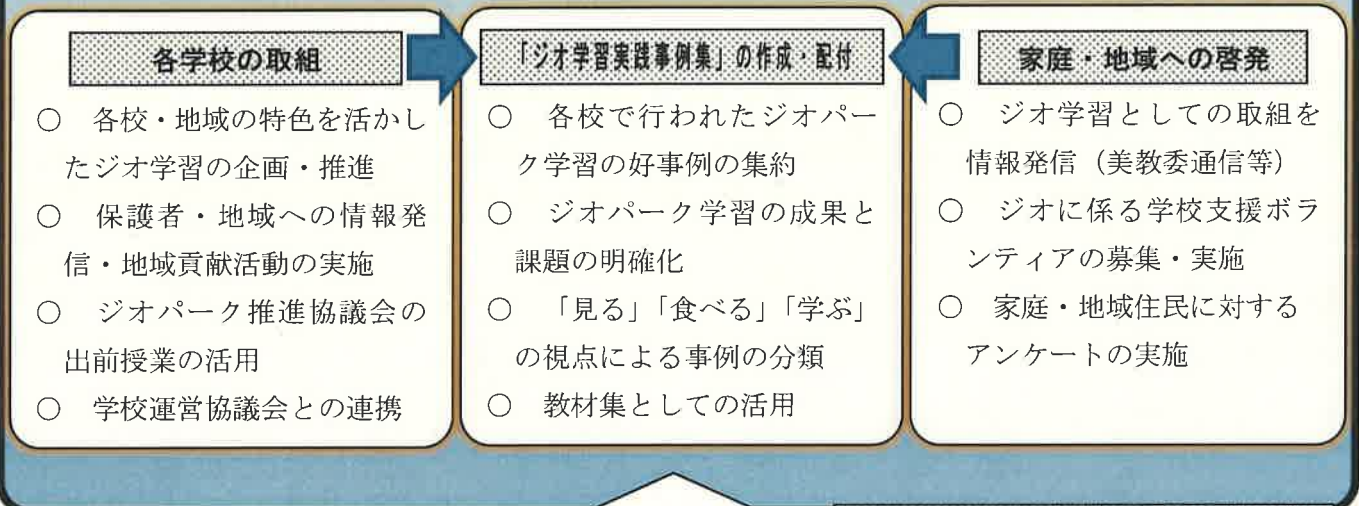
日本ジオパークの認定を受け、より一層、地質資源や文化遺産を活かした市内小中学校のジオ学習を支援することで、児童生徒が生まれ育った地域や伝統・文化への理解を深め、ふるさとへの誇りと愛着をもち、それらを継承・発展させようとする心と態度を育成する。

2 事業目標（数値目標）



3 事業内容

美祢市の地質遺産や自然・文化遺産に係る、特色ある教育活動を継続・発展させるために、助成を行う。



Mine 秋吉台ジオパークマスター講座

美祢市内フィールドワーク研修【発展編】

- 教職員や学校運営協議会役員等が、山口大学教授や学芸員による講義・フィールドワークを通して、Mine 秋吉台ジオパークについての専門的な知識を深め、地域を総がかりの取組に活かす。

美祢市内フィールドワーク研修【基礎編】

- 市内に転入した教職員が、代表的なジオ資源を見学し、郷土史専門家や学芸員等から講義を聞くことを通して、ジオパークについて基本的な理解を深め、児童生徒への指導の充実に活かす。