

一 般 質 問 順 序 表

令和7年第2回（6月）美祢市議会定例会（令和7年6月24日）

順位	氏 名	質 問 要 旨	質問の方式
1	三 善 庸 平	1 美祢社会復帰促進センターについて (1) PFI手法から公共サービス改革法への運営方法の変更による影響について (2) 市民の雇用や市内業者との提携について (3) センター生の市内居住について (4) 施設内のサービスについて 2 部活動の地域移行について (1) 地域移行の進捗状況と課題について (2) 地域クラブ運営の課題について (3) 子どもたちのために市民全員で協力できること 3 みねDMOと民泊による宿泊施設の対策について (1) みねDMOの立ち位置と今後求めること (2) みねDMOのコンセプト、ビジョンについて (3) みねDMOの収益事業について (4) 民泊による宿泊施設の対策について	一問一答
2	山 下 安 憲	1 県立高校再編整備に向けた市の取組について 2 部活動地域移行に伴う近隣自治体連携協定の必要性について 3 個人事業主の移住・定住施策におけるコンセプトの検証・見直しについて	一問一答

順位	氏 名	質 問 要 旨	質問の方式
3	三 好 睦 子	1 帯状疱疹ワクチン接種費用補助について (1) 接種費用補助の対象外となる年齢の補助拡大について 2 人口増加政策について (1) 子育て支援 ア 保育料の全年齢の完全無料化について イ 保育園児の主食（お米）について ウ 学校給食費の無償化について (2) 働く場所の確保 ア 市の特性を活かした農業振興について (3) 快適な住環境について	一問一答
4	井 上 敬	1 秋吉台青少年自然の家について (1) 県からの説明について (2) 今後の美祢市の対応について 2 小中学校の環境整備について (1) 環境整備の現状について (2) 行政の管理について 3 芸術文化に触れる機会を増やすことについて (1) 市民大学講座について 4 市内看板等の整備について (1) 整備するための方策について 5 みね・みらい大会議をうけて (1) 13公民館の取組を発表する場を	一問一答
5	秋 枝 秀 稔	1 人口減の対策と農業振興 (1) これまでとこれからの人口減の状況について (2) 人口と経済は表裏一体 (3) 基盤的人口である農業者の減少と農業再興 2 企業誘致の状況と立地企業の物品購入 (1) 企業誘致活動の状況 (2) 立地企業の物品購入の現状	一問一答

一 般 質 問 順 序 表

令和 7 年第 2 回（6 月）美祢市議会定例会（令和 7 年 6 月 2 5 日）

順位	氏 名	質 問 要 旨	質問の方式
6	岡 山 隆	1 安全・安心社会の強化に向けた防犯カメラ設置及び運用に関して (1) 「犯罪の防止」を目的とした防犯カメラ設置及び運用規定について (2) 防犯カメラ設置に係る問題点について (3) 地域社会から要望される防犯カメラの設置費用補助について 2 小中学校の水泳授業における泳力向上への外部委託に関して (1) 小中学校におけるプール活用状況及び維持管理について (2) 水泳授業における泳力向上への外部委託の推進について 3 行政職員が関わる関連部署及び任意団体の資金管理体制に関して (1) 行政職員が関わる関連部署及び任意団体への資金管理体制の課題及び改革について (2) 資金管理不正防止への基準づくり及びチェック体制について	一問一答
7	竹 下 駿	移住につながる取組について 1 空き家対策について (1) 空き家バンク登録件数について (2) 空き家が増え続けることのデメリットについて (3) 空き家対策の課題と方向性について 2 関係人口の創出について (1) 関係人口施策について (2) 新たな施策の提案について	一問一答

順位	氏 名	質 問 要 旨	質問の方式
8	末 永 義 美	住民の要望と行政の対応について 1 市立2病院における患者の送迎について 2 市立2病院における医師の姿勢について 3 市立2病院における転院の状況について 4 介護を担う体制づくりについて 5 病児保育の状況について 6 市の借用地の現状について 7 地域移行した部活動への市や学校のサポートについて 8 図書館と複合施設のあり方について	一問一答
9	藤 井 敏 通	都市構造再編集中支援事業について 1 事業の概要について (1) 目的 (2) 特徴 (3) 事業期間 (4) 総事業費 2 複合化施設の建設について (1) 複合化施設とは、どのような施設なのか。 (2) 完成後の活用をどのように考えているか。 3 美祢駅前広場整備計画について (1) JR 美祢線の復旧方法により、計画を見直す必要があるのではないか。	一問一答